

Il nostro ultimo progetto di partenariato ERASMUS K229 (2019-22) si chiama **A VISION SHARED-PROMOTING UN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN AND BEYOND SCHOOL** e mira a raggiungere alcuni degli obiettivi di sviluppo sostenibile ONU 2030 in 5 paesi europei, partendo ciascuno dal proprio contesto e attraverso diversi canali e metodi.



La dimensione europea e le attività nello specifico sono state pianificate nel modulo di domanda e implementate nella prima riunione del progetto (Augsburg dal 25nov-1 dec 2019). Insegnanti e studenti interagiranno, lavoreranno insieme, creeranno legami transnazionali e, infine, e si spera, stringeranno legami duraturi con l'obiettivo di migliorare i comportamenti che stanno mettendo a rischio il Pianeta.

Queste sono le scuole coinvolte e i loro obiettivi:

- A) Maria Theresia Gymnasium Augsburg si concentrerà sugli obiettivi n. 11 (Città e comunità sostenibili) e numero 17 (Partnership per gli Obiettivi) (1° meeting nov-dicembre 2019)
- B) Liceo Majorana-Laterza di Putignano si concentrerà sugli Obiettivi n. 12 (Consumo responsabile) e n 3 (Benessere e salute) (2° meeting 4-10 febbraio 2020)

C) Fowey River Academy in Cornovaglia si concentrerà sulla sostenibile Goal 14 (Vita sotto l'acqua) e n. 6 (Acqua pulita e servizi igienico-sanitari) (3°meeting ottobre 2020)

D) Francois D'Estang al Rodez High School si concentrerà sull'Obiettivo Sostenibile n. 4 (Istruzione di qualità) (4°meeting ottobre 2021)

E) IES Aljada Murcia si concentrerà sugli Obiettivi Sostenibili n. 12 (Consumo responsabile e numero 13 (Azione per il clima) 5° meeting aprile 2022)

Promuovendo la consapevolezza degli alunni sulle questioni che il progetto si pone, esso dovrebbe aiutare gli studenti a rispondere alla domanda "Cosa possiamo fare?" anche grazie al recente movimento sociale che si preoccupa dell'emergenza climatica. Le 5 scuole lavoreranno localmente e penseranno a livello globale, in Italia, Spagna, Germania, Francia e Regno Unito. I team saranno costruiti per scambiare buone idee in modo da affrontare le sfide per la sostenibilità fino al 2030. Il lavoro sarà basato su un progetto interdisciplinare, coinvolgendo diversi argomenti come Lingue, Letteratura, Storia, Geografia, Arte, Matematica, Tecnologia, Religione. I team transnazionali lavoreranno in modo collaborativo e praticando la negoziazione e le competenze democratiche, per produrre articoli che saranno pubblicati digitalmente nel progetto blog, rivista online, stazione radio e anche in the sul nostro Twinspace. Ciò garantirà in ultima analisi un impatto sulle comunità locali.

Obiettivi

- Le competenze e gli obiettivi chiave sono il miglioramento delle competenze sociali, il dialogo interculturale e l'apprendimento di tutte le lingue straniere coinvolte nel progetto.
- Aiutare gli alunni nello sviluppo delle loro competenze trasversali, al fine di diventare cittadini meglio informati mentre completano la loro istruzione secondaria.
- Riconoscere l'importanza dell'azione ecologica, sviluppando progetti e idee di sostenibilità da attuare a livello locale (scuole e famiglie in ogni paese).
- Scoprire di più sul contesto socio-culturale e ambientale di ogni paese, regione, scuola.
- Migliorare le competenze di indagine e di elaborazione dei dati rispetto al lavoro transnazionale e interdisciplinare attraverso la costruzione e l'utilizzo dei dati di una stazione meteorologica.
- Confrontare i risultati delle varie attività progettate con i nostri partner, creando grafici e grafici da utilizzare pubblicandoli come risultati.
- Scrivere articoli e saggi da informazioni e dati selezionati con competenze investigative adeguate.
- Promuovere le competenze di elaborazione dei dati ITC: Drive, Twinspace, PADLET, ISSUU.

- Integrare contenuti e/o attività di progetto nei programmi attraverso narrazioni digitali, podcast radiofonici e l'uso dei social media,
- Creare un Decalogo di diverse azioni per il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile.
- Fomentare e partecipare a campagne civiche volte a raggiungere gli obiettivi sopra espressi.
- Imparare a lavorare in modo cooperativo e raggiungere obiettivi pre-progettati, che in seguito devono essere valutati.

Processo

Il progetto "A Vision Shared" è stato avviato da novembre 2019 con **la prima mobilità ad Augsburg**

- Gli insegnanti organizzeranno gruppi transnazionali per lavorare nella rivista digitale e in altre attività programmate a Twinspace. Essi saranno organizzati in base all'SDG scelto nell'applicazione Erasmus.

Da gennaio 2020 al resto dell'anno accademico, il lavoro collaborativo sarà sviluppato nella rivista digitale, nel blog e nelle campagne di divulgazione previste.

- Un decalogo di azioni pro-ambientali sarà preparato
- I membri del progetto lavoreranno nello sviluppo di workshop, in particolare sull'abbigliamento riciclato e sulla cucina sostenibile stagionale "Cucina la tua terra"
- Gli alunni pubblicheranno in ISSUU descrizioni aggiornate delle attività di cui sopra.

Risultati

Pianifichiamo diversi prodotti finali tra cui un Twinspace pubblico,

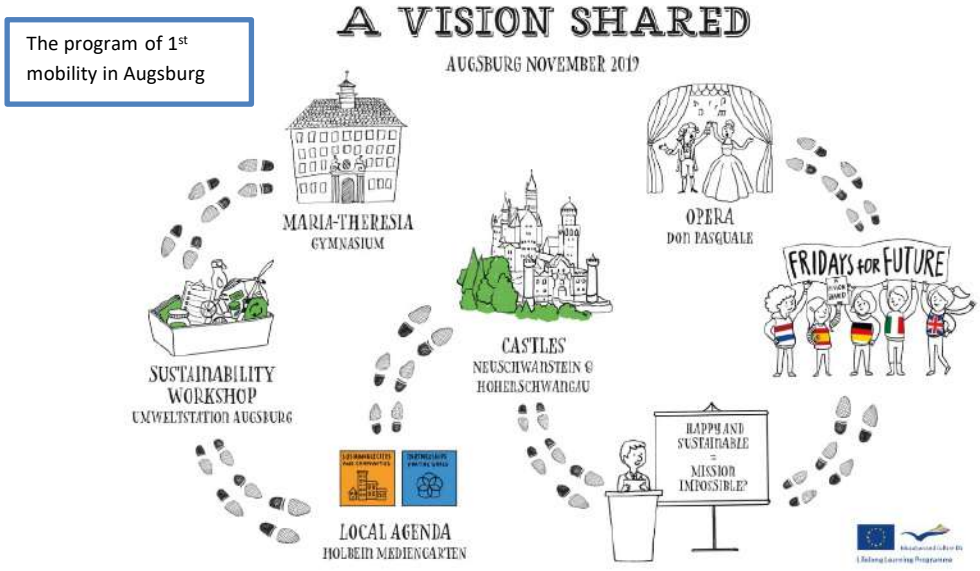
Mostreremo anche i nostri materiali alla comunità scolastica, alle famiglie, alla comunità locale e ai media.

Inoltre ci aspettiamo un miglioramento delle competenze degli studenti in TIC, lingue e competenze sociali.

I risultati tangibili previsti saranno:

- 3 numeri della rivista digitale, tra cui articoli e saggi scritti in inglese e le altre lingue nazionali dai gruppi transnazionali di studenti.

- Articoli e saggi, tra cui materiale grafico e strategie sostenibili utilizzando vari strumenti digitali.
- Incoraggiare le famiglie a partecipare all'istruzione e alla governance scolastica dei loro figli.
- Ci aspettiamo, soprattutto, un miglioramento delle competenze sociali dei nostri studenti, così come la loro consapevolezza delle principali questioni descritte e articolate attraverso gli obiettivi sostenibili delle Nazioni Unite.



German hosts welcome at arrival





All together to help the Earth



Discussing about possible solutions

Mr Pennington's talk



Fridays for the Future march in Augsburg

At Augsburg city hall with Maria Theresia Gymnasium principal and the Responsible of Education of the city

