



SCHEMA DI PROGETTO

Denominazione progetto	P1 – Dalla definizione alla valutazione delle competenze di cittadinanza
Priorità del RAV cui si riferisce	Miglioramento delle competenze di cittadinanza Osservazione e valutazione delle competenze civiche e sociali
Traguardo di risultato del RAV	Istituzione di percorsi interdisciplinari relativi ai valori della cittadinanza partecipativa Elaborazione statistica delle valutazioni sulle competenze sociali e civiche
Obiettivo di processo del RAV	Ridefinizione degli obiettivi trasversali sulla base delle competenze di cittadinanza Individuazione delle competenze sociali e civiche
Altre priorità (eventuale)	<ul style="list-style-type: none"> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; (obiettivo formativo (d) del comma 7 della legge 107/2015) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; (obiettivo formativo del comma 7 della legge 107/2015) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; (obiettivo formativo (b) del comma 7 della legge 107/2015)
Situazione su cui interviene	La scuola dispone di un regolamento di disciplina. Prima dell'introduzione dell'organico di potenziamento, la scuola non disponeva di un docente di Diritto ed Economia, quindi le competenze di cittadinanza erano riferite soltanto all'ambito disciplinare di Storia. Inoltre non sono state definite a livello collegiale modalità di valutazione delle competenze di cittadinanza e delle competenze



	<p>sociali e civiche.</p> <p>L'utenza ha più volte manifestato il desiderio di avere anche competenze in ambito Economico e Legale.</p> <p>Si intende sensibilizzare gli alunni del biennio alle problematiche del bullismo anche informatico, nonostante non si registrino episodi degni di nota</p>
Attività previste	<p>Revisione delle competenze trasversali</p> <p>Formazione di gruppi di lavoro all'interno del collegio dei docenti per la predisposizione di materiali utili per la valutazione delle competenze di cittadinanza, civili e sociali (individuazione degli indicatori, griglie di osservazione,)</p> <p>Corsi per classi aperte di cittadinanza digitale, cittadinanza economica, ...</p> <p>Compresenza coi docenti curricolari su tematiche specifiche di carattere giuridico ed economico- finanziario</p> <p>Preparazione ai viaggi d'istruzione in termini di competenze artistiche e di cittadinanza</p>
Risorse finanziarie necessarie	<p>Gli incontri di predisposizione di materiali rientreranno tra quelli della formazione dei docenti sulle competenze di cittadinanza</p> <p>I corsi di approfondimento per gli studenti saranno tenuti dai docenti dell'organico potenziato, quindi a costo zero.</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Docente della A025 per 180 ore (4 h x 45 classi)</p> <p>Docente della A019 per 180 ore (4 h x 45 classi)</p> <p>Docente della A019 per 50 ore (corsi extracurricolari)</p>
Altre risorse necessarie	<p>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</p>
Indicatori utilizzati	<p>Materiali prodotti dai gruppi di lavoro</p> <p>Numero di corsi attivati e numero di studenti coinvolti</p>
Stati di avanzamento	<p>A.S. 2016/17</p> <p>Predisposizione di materiali da parte dei gruppi di lavoro per le competenze di cittadinanza, sociali e civiche</p> <p>Rilevazione dei bisogni formativi degli studenti su questioni di natura sociale, economica, finanziaria</p> <p>Corsi per classi aperte su tematiche specifiche (bullismo informatico, legalità in rete, ...)</p> <p>Lezioni di compresenza in orario curricolare</p> <p>A.S. 2017/18</p> <p>Valutazione delle competenze di cittadinanza, sociali e civiche</p> <p>Corsi per classi aperte sulle tematiche richieste dagli studenti</p> <p>Lezioni di compresenza in orario curricolare</p>



	<p>A.S. 2018/19</p> <p>Elaborazione statistica delle valutazioni delle competenze di cittadinanza, sociali e civiche</p> <p>Corsi per classi aperte sulle tematiche richieste dagli studenti</p> <p>Lezioni di compresenza in orario curricolare</p>
Valori / situazione attesi	<p>Al termine del triennio tutte le classi saranno state interessate in progetti di sviluppo delle competenze di cittadinanza</p> <p>Il numero degli studenti partecipanti alla formazione non obbligatoria saranno in aumento.</p>