



## 6.5 FILOSOFIA

### Classe Terza

COMPETENZE	CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Riconoscere i diversi modelli di ricerca all'interno del farsi storico dell'indagine filosofica	1.1 Conoscere e usare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica  1.2 Analizzare testi di filosofia di diverse tipologie e diversi registri linguistici	Origine della filosofia  Acquisizione del codice filosofico  Le grandi tematiche della filosofia
2. Problematizzare e contestualizzare le argomentazioni filosofiche	2.1 Comprendere e valutare il pensiero dei diversi filosofi  2.2 Sviluppare la capacità di pensare per categorie concettuali diverse  2.3 Saper avviare un dialogo con il testo filosofico, problematizzandolo	I Presocratici  Le filosofie della polis: i Sofisti e Socrate  Platone  Aristotele
3. Individuazione dei modelli <i>operativi</i> , delle strategie e finalità argomentative	3.1 Acquisire procedure logiche e argomentative  3.2 Interagire dialetticamente su tesi e nuclei concettuali	Le scuole ellenistiche  Patristica e Scolastica

### Classe Quarta

COMPETENZE	CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Riconoscere i diversi modelli di ricerca all'interno del farsi storico dell'indagine filosofica	1.1 Conoscere e usare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica  1.2 Analizzare testi di filosofia di diverse tipologie e diversi registri linguistici	La filosofia umanistico-rinascimentale  La rivoluzione scientifica e i suoi contributi all'indagine filosofica
2. Problematizzare e contestualizzare le argomentazioni filosofiche	2.1 Comprendere e valutare il pensiero dei diversi filosofi  2.2 Sviluppare la capacità di pensare per categorie concettuali diverse  2.3 Saper avviare un dialogo con il testo filosofico, problematizzandolo  2.4 Riformulare le domande di senso alla luce di nuovi dati (scientifici, esperienziali, storici, teoretici...)  2.5 Confrontare e contestualizzare le diverse impostazioni e i diversi approcci dei filosofi agli stessi problemi	Orientamenti teoretici nell'età moderna: Razionalismo ed Empirismo  Dibattito politico sull'origine e la forma dello Stato tra Cinquecento e Settecento  L'Illuminismo: caratteri filosofici  Il criticismo di Kant
3. Individuazione dei modelli <i>operativi</i> , delle strategie e delle finalità argomentative	3.1 Acquisire procedure logiche e argomentative  3.2 Interagire dialetticamente su tesi e nuclei concettuali	L'Idealismo tedesco



## Classe Quinta

COMPETENZE	CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Riconoscere i diversi modelli di ricerca all'interno del farsi storico dell'indagine filosofica	1.1 Conoscere e usare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica  1.2 Analizzare testi di filosofia di diversetipologie e diversi registri linguistici  1.3 Argomentare criticamente e creativamente	Critica del sistema hegeliano  Feuerbach  Marx  Schopenhauer
2. Problematizzare e contestualizzare le argomentazioni filosofiche	2.1 Comprendere e valutare il pensiero dei diversi filosofi  2.2 Sviluppare la capacità di pensare per categorie concettuali diverse  2.3 Saper avviare un dialogo con il testo filosofico, problematizzandolo  2.4 Riformulare le domande di senso alla luce di nuovi dati (scientifici, esperienziali, storici, teoretici...)  2.5 Confrontare e contestualizzare le diverse impostazioni e i diversi approcci dei filosofi agli stessi problemi  2.6 Acquisire, comparare ed rielaborare i modelli interpretativi della Storiografia filosofica  2.7 Individuare e costruire itinerari di ricerca personale e innovativa	Kierkegaard  Nietzsche  Freud e la psicoanalisi  L'esistenzialismo contemporaneo. Sartre  Temi e problemi della filosofia politica. Arendt  La filosofia della scienza: Popper  L'ermeneutica filosofica: Gadamer
3. Individuazione dei modelli <i>operativi</i> , delle strategie e delle finalità argomentative	3.1 Acquisire procedure logiche, critiche e argomentative  3.2 Interagire dialetticamente su tesi e nuclei concettuali  3.3 Strutturare modelli personali di pensiero finalizzati all'agire autonomo e responsabile	